

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов
среднего звена по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

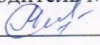
Квалификация:
Техник
Форма обучения очная
Срок освоения ОП СПО ПССЗ 3 года
10 месяцев на базе основного общего
образования
Профиль получаемого
профессионального образования
технологический

Зима, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. N 388 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 18 июня 2014 г. N 32769), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 450 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 14 октября 2021 г., N 65410), с изменениям, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 года N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 11.10.2022 года № 70461), входящей в укрупненную групп профессии **23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.**

Разработчик:

Новаковская Татьяна Валерьевна, преподаватель ОБЗР ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:
Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о
 (Красилова А.А.)
Ф.И.О.
Протокол № 7 от «11» апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** входящей в укрупненную группу специальностей/профессии **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования: дисциплина **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 117 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 90 часов;

самостоятельной работы студента – 27 час.

Для студентов мужского пола предусмотрены пятидневные учебные сборы (35 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий (приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 года об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего (полного) общего, ОУ НПО, СПО и учебных пунктах).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	117
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	90=55+35 (учебные сборы)
Лекции, уроки	30
практические занятия	60 (35 учебные сборы)
Самостоятельная работа обучающегося:	27
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Наименование разделов	№ урока	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов <i>(при наличии)</i>	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях	1 -2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. <u>Содержание учебного материала:</u> Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.	2	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК-9, ПК 2.1	1
		Внеаудиторная самостоятельная работа №1 к разделу №1 обучающихся: Подготовить реферат на тему: Терроризм угроза обществу	3	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК-6, ОК-5, ОК-9,ПК-3.2	
Раздел 2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	3-4	Безопасное поведение человека. <u>Содержание учебного материала:</u> Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны.Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.	2	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК-6, ОК-5, ОК-9,ПК-2.3	1
	5-6	Сигналы ГО. <u>Содержание учебного материала:</u>	2	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК-6,	1

		Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.		ОК-4, ОК-9, ПК-2.1	
		Внеаудиторная самостоятельная работа №2 к разделу №2 обучающихся: Подготовить презентацию на тему: ЧС мирного времени Подготовить доклад на тему: МЧС России	6 3 3	ОК-01,ОК- 2,ОК-3,ОК-6, ОК-9, ПК-2.3	2
Раздел 3. Общие правила оказания первой помощи	7-8	Понятие первой помощи. <u>Содержание учебного материала:</u> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	2	ОК-01,ОК- 2,ОК-3,ОК-6, ОК-5, ОК-7, ОК-9,ПК-2.2, ПК- 2.1	1
	9-10	Практическое занятие № 1. Освоение основных приемов оказания ПП. <u>Содержание учебного материала:</u> Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	2	ОК-01,ОК- 2,ОК-3,ОК-6, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ПК-2.2, ПК- 2.1	1
	11-12	Первая помощь при укусах и ужаливаниях ядовитых животных <u>Содержание учебного материала:</u> Отработка навыков оказания первой помощи при ужаливаниях и укусах.	2	ОК-01,ОК- 2,ОК-3, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2, ПК- 2.1	1
	13-14	Первая помощь при воздействии низких температур. <u>Содержание учебного материала:</u> Первая помощь при воздействии низких температур.	2	ОК-01,ОК- 2,ОК-3,ОК-6, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2, ПК- 2.1	1
	15-16	Практическое занятие № 2. Медико-санитарная помощь. <u>Содержание учебного материала:</u> Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.	2	ОК-01,ОК- 2,ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ПК-2.2, ПК- 2.1	1
	17-18	Практическое занятие № 3. ПП при кровотечениях. <u>Содержание учебного материала:</u> Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.	2	ОК-01,ОК- 2,ОК-3,ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.2, ПК-	1

				2.1	
19-20	Инфекционные заболевания. <u>Содержание учебного материала:</u> Инфекционные заболевания виды и лечение.	2	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК-6, ОК-5, ОК-9 ПК-2.2, ПК-2.1	1	
21-22	Практическое занятие № 4. ПП при травмах. <u>Содержание учебного материала:</u> Освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм. Первая помощь при переломах. Правила наложения повязок различных типов.	2	ОК-01, ОК-3,ОК-6, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ПК-2.2, ПК-2.1	1	
23-24	Практическое занятие № 5. ПП при отсутствии сознания. <u>Содержание учебного материала:</u> Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	2	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК-6, ОК-5, ОК-8, ПК-2.2, ПК-2.1	1	
25-26	Практическое занятие № 6. Иммобилизация. <u>Содержание учебного материала:</u> Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	2	ОК-2,ОК-3,ОК-6, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2, ПК- 2.1	2	
27-28	Практическое занятие № 7. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствия кровообращения. <u>Содержание учебного материала:</u> Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке	2	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК-6, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2, ПК-2.1	2	
29-30	Практическая работа № 8 Отработка навыков наложения повязок. <u>Содержание учебного материала:</u> Оказание помощи при ранениях. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК-6, ОК-5, ПК-2.2, ПК- 2.1	2	
31-32	Практическое занятие № 9. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. <u>Содержание учебного материала:</u> Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК-6, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2, ПК-2.1	2	
33-34	Практическое занятие № 10. Первая помощь при ожогах и воздействия	2	ОК-01,ОК-	2	

		высоких температур. <u>Содержание учебного материала:</u> Первая помощь при ожогах и воздействия высоких температур.		2,ОК-3,ОК-6, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2, ПК-2.1	
	35-36	Первая помощь при отравлениях. <u>Содержание учебного материала:</u> Острое и хроническое отравление. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление.	2	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК-6, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2, ПК-2.1	1
	37-38	Практическое занятие № 11. Инфекционные заболевания. <u>Содержание учебного материала:</u> Инфекционные заболевания	2	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК-6, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2, ПК-2.1	1
	39-40 41-42	Практическое занятие № 12 Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина. <u>Содержание учебного материала:</u> Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК-6, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2, ПК-2.1	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №3 к разделу №3 обучающихся:</i> Подготовить презентацию на тему: Первая медицинская помощь при инсульте, при инфаркте Просмотреть видео по теме: Оказание первой помощи на поле боя. Подготовить реферат на тему: Способы оказания первой помощи Подготовить доклад на тему: Тактическая медицина		11 3 2 3 3	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК-6, ОК-5, ОК-9, ПК-1.3,ПК-2.2, ПК- 2.1	
Раздел № 4. Основы военной службы	43-44	Основы военной безопасности Российской Федерации. <u>Содержание учебного материала:</u> Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации.	2	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК-6, ОК-5, ОК-9, ПК-1.3, ПК-2.1	1

45-46	Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. <u>Содержание учебного материала:</u> Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-5, ОК-9, ПК-1.3, ПК-2.1	1
47-48	Основы военной топографии. <u>Содержание учебного материала:</u> Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-5, ОК-9, ПК-1.3, ПК-2.1	1
49-50	Основы инженерной подготовки <u>Содержание учебного материала:</u> Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-5, ОК-9	1
51-52 53-54	Огневая подготовка. <u>Содержание учебного материала:</u> Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	4	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-5, ОК-7, ОК-9, ПК-1.3, ПК-2.1	1
56-55	Практическое занятие № 13. АК-74. <u>Содержание учебного материала:</u> Автомат Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты.	2	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-5, ОК-9 ПК-1.3, ПК-2.1	2
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №4 к разделу №4 обучающихся:</i>		7	ОК-01,ОК-	

	Подготовить презентацию на тему: Автомат Калашникова АК-12 Подготовить реферат на тему: Автомат Калашникова АК-74		4 3	2,ОК-3,ОК-6, ОК-5, ОК-9, ПК-1.3, ПК-2.1	
Раздел № 5 Учебные сборы (согласно Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях СПО, образовательных учреждениях НП и СПО и учебных пунктах")	57	Основы безопасности военной службы. <u>Содержание учебного материала:</u> Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов. Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках (до сборов). Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	ОК-01, ОК-3,ОК-4, ОК-5,ОК-7, ОК-8 ОК-9, ПК-1.3, ПК- 2.1, ПК-2.2	1
	58-65	Практическое занятие № 14. Общевоинские уставы. <u>Содержание учебного материала</u> -Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих; -Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени; -Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте; -Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин; - Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов - Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование - Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	8	ОК-01, ОК-3,ОК-4, ОК-5,ОК-7, ОК-8 ОК-9, ПК-1.3, ПК- 2.1, ПК-2.2	2
	66-69	Практическое занятие № 15. Строевая подготовка. <u>Содержание учебного материала</u> - Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом - Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении - Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.	4	ОК-01, ОК-2,ОК-4, ОК-5,ОК-7, ОК-8 ОК-9, ПК-1.3, ПК- 2.1, ПК-2.2	2

		Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении - Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода			
70-78		Практическое занятие № 16. Огневая подготовка. <u>Содержание учебного материала</u> - Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение - Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия - Практическое занятие. Выполнение упражнений начальных стрельб-	9	ОК-01, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8 ОК-9, ПК-1.3, ПК- 2.1, ПК-2.2	2
79-82		Практическое занятие № 17. Тактическая подготовка. <u>Содержание учебного материала</u> - Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя - Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста - Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	4	ОК-02, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8 ОК-9, ПК-1.3, ПК- 2.1, ПК-2.2	2
83-84		Практическое занятие № 18. Военно -медицинская подготовка. <u>Содержание учебного материала</u> - Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	ОК-01, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8 ОК-9, ПК-1.3, ПК- 2.1, ПК-2.2	2
85-86		Практическое занятие № 19. Радиационная, химическая и биологическая защита. <u>Содержание учебного материала</u> - Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	ОК-01, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8 ОК-9, ПК-1.3, ПК- 2.1, ПК-2.2	2
87-90		Практическое занятие № 20. Физическая подготовка. <u>Содержание учебного материала</u> - Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км) - Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке - Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине	5	ОК-01, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8 ОК-9, ПК-1.3, ПК- 2.1, ПК-2.2	2

		- Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м - Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км			
			90		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09

Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Имеется общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Имеется общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Имеется респиратор Р-2
4. Имеется индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)
5. Имеется аптечка индивидуальная (АИ-2)
6. Имеются бинты марлевые
7. Имеется устройство отработки прицеливания
8. Имеются учебные автоматы АК-74
9. Имеются винтовки пневматические
10. Имеется комплект плакатов по Гражданской обороне
11. Имеется комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Имеется войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
1. Имеется войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы медицинских знаний: учебное пособие/Р.И. Айзман, И.В. Омельченко.- Москва: КНОРУС, «»;-256с.-(Среднее профессиональное образование).2024
2. Огневая подготовка: учебное пособие/Л.С.Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский.- Москва: КНОРУС, 2025-216 с.-(Среднее профессиональное образование).
3. Основы военной службы: учебник/В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев-2-е изд, перераб. И доп.- Москва: КНОРУС, 2024-506с.-(Среднее профессиональное образование).
4. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2025.

Дополнительная литература:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л., Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования , .: Издательский центр «Академия» 2019

2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л.: Безопасность жизнедеятельности. Практикум – М.: Издательский центр «Академия», 2020 - Дополнительные источники:

2

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников./ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. -

2. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профильн. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение», - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учред. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

для преподавателей

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в

2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»//Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
112. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл./А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; подред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.
3. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
4. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
5. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
7. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.
8. «ОБЖ. Все для учителя!» Всероссийский научно-методический журнал.
- электронные пособия**
1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Л.М.Власова, В.В.Сапронов, Е.С.Фрумкина, Л.И.Шершнев Безопасность жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности. Учебно-методическое пособие для образовательных учреждений. Под редакцией Сапронова В.В. Москва, 2009.
3. Азбука безопасности в чрезвычайных ситуациях. В. Жаворонков под общей редакцией А.И. Муравицкого. Без паники.
4. Краткая энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях. Под общей редакцией Воробьева Л.Ю. «Гражданская оборона объекта». Методические разработки, интересный материал для практического становления ГО на Вашем объекте на сайте
5. Андрей Ильин. «Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях».
<http://lib.aldebaran.ru>
6. Андрей Ильин. «Школа выживания в условиях экономического кризиса».
<http://lib.aldebaran.ru>
7. У 91 Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. — 528 с.— ил.
8. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. Учебное пособие, 2-е издание, исправленное и дополненное. Под общей редакцией: доктора биологических наук, профессора Р. И. Айзмана, доктора медицинских наук, профессора С. Г. Кривошекова, кандидата медицинских наук, доцента И. В. Омельченко. Рекомендовано Западно-Сибирским региональным центром по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности в качестве учебного пособия для студентов высших и средних специальных учебных заведений. Сибирское университетское издательство Новосибирск • 2004.
9. Денисов Р.А., Михайлова С.В. Подготовка молодёжи к военной службе: учебно-методическое пособие. /Р.А.Денисов, С.В.Михайлова; АГПИ им. А.П. Гайдара. – Саров: СГТ, 2010. –161 с.
10. Свиридова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: Конспект лекций в терминах и определениях для студентов строительных специальностей/Методическое пособие. СФУ. ИГУРЭ. Красноярск, 2008. 164 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций), сдачи экзамена.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</p> <p>знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с</p>	<p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>эффективно участвует в работе</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

<p>коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<p><u>Знать:</u></p> <p>основы военной безопасности и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;</p> <p>не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;</p> <p>демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Знать:</u>		Письменный и

<p>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы формирования здорового образа жизни</p>	<p>владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;</p> <p>правильно классифицирует инфекционные заболевания</p> <p>демонстрирует знания основ здорового образа жизни</p>	<p>устный опрос.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</p>		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>